

Projet francophone eTwinning 2019-2020

De la Terre à la Lune:

journaux de bord 2020

Enseignante – coordinateur projet CNCH:
Alina Baluş

Présentation

A l'occasion du cinquantième anniversaire du premier pas sur la lune, les élèves de notre projet d'écriture créative s'inspirent du roman d'aventures et d'anticipation "De la Terre à la Lune" de Jules Verne pour rédiger collectivement des journaux de bord d'un voyage lunaire contemporain imaginaire. Sur le thème de la conquête spatiale, on va sensibiliser les élèves aux objectifs du développement durable et à la protection de notre planète, les inciter à se poser des questions sur l'avenir de notre monde, mais aussi à les faire inventer un nouveau monde idéal qui pourrait prendre forme sur la Lune.

Organisation de travail

Les objectifs du projet

- ☒ Écriture collaborative de journaux de voyage en français.
- ☒ Sensibiliser aux dangers qui menacent l'avenir de l'humanité.
- ☒ Faire rêver à un monde meilleur, penser à changer le monde dans lequel on vit.
- ☒ Contribuer à l'éducation à la citoyenneté mondiale (ECM) en développant des connaissances, des aptitudes, des valeurs et des attitudes dont les apprenants ont besoin pour trouver des solutions aux défis mondiaux de demain et construire un monde plus juste, pacifique, tolérant, inclusif, sûr et durable.
- ☒ Sensibiliser les élèves aux défis du développement durable dans le monde et les encourager à devenir des citoyens informés pour pouvoir prendre des mesures.
- ☒ Cultiver les compétences du 21e siècle, à savoir la pensée critique, la communication, la créativité et la collaboration



De la Terre à la Lune : journaux de bord 2020



Établissements partenaires :

Dix-sept établissements (collèges et lycées) participent au projet, issus de Belgique, Espagne, France, Grèce, Italie, Roumanie et Tunisie. Nous avons aussi le plaisir de collaborer avec le lycée Ekirayá Education Montessori (Colombie) en Amérique latine.



À l'occasion du cinquantième anniversaire du premier pas sur la lune, les élèves de notre projet d'écriture créative s'inspirent du roman d'aventures et d'anticipation "De la Terre à la Lune" de Jules Verne pour rédiger collectivement des journaux de bord d'un voyage lunaire contemporain imaginaire. Sur le thème de la conquête spatiale, on va sensibiliser les élèves aux objectifs du développement durable et à la protection de notre planète, les inciter à se poser des questions sur l'avenir de notre monde, mais aussi à les faire inventer un nouveau monde idéal qui pourrait prendre forme sur la Lune.

Participants à l'étape finale de rédaction du Journal de bord – mission 7:

Colegiul National «Calistrat Hogas» (CNCH) Piatra-Neamt, ROUMANIE

MISSION 7

Auteurs:

Alexandru Grigoras (XII E), Amira Socea (IX F), Andreea Bucur (XII E), Andreea-Emilia Mihailescu (X F), Andreea Marin (IX C), Antonia Alina Anastasie (IX C), Bianca Fodor (IX F), Bogdan Romedea (XII F), Carla Lozonschi (XI F), Crista-Minola-Alessia Ursache (IX F), Daniela Babata (IX F), George Cioflinc (XII F), Delia Rosu (IX E), Diana-Georgiana Trifescu (X F), Emilia-Andreea Mereuta (IX F), Ilinca Filip (XII F), Ioana Florea (X D), Maria Caderea (X D), Nicoleta-Cosmina Tugui (IX F), Oana-Alexandra Balan (XI F), Octavia Bortisca (XII F), Renata Trifan (XII E), Sabina Paulenco (XI F), Silvia Maria Pop (IX B), Sorina Harabagiu-Leporda, Stefan Sturzu (X D), Stefania Baci (X D), Stefania Olteanu (XII F), Stejara-Cristiana Olaru (X F).

Illustrateurs:

- dessins: Diana-Georgiana Trifescu (X F)
- collages/photos: Roxana Bobric (XI E)



Dessin: *Astronaute -protecteur de la Terre*, Diana Trifescu, CNCH Piatra- Neamt



Collages: Roxana Bobric, CNCH Piatra- Neamt